

Felgyorsul a koragyermekkorai szakértői elbírálás

A köznevelés oldaláról tartott beszámolót Dr. Kiss László, az EMMI Köznevelés-igazgatási Főosztály Kiemelt Figyelmet Igénylő Gyermek, Tanulók Ügyeinek Osztálya szakszolgálati és gyógypedagógiai referense, a koragyermekkorai intervenció munkacsoport legutóbbi ülésén. Pontosabban a koragyermekkorai intervenció megjelenéséről, helyzetéről a közellátásban. Bemutatta a törvényi változásokat, illetve azt, hogy hogyan kapcsolódik szorosan össze az egészségügy, a szociális, a családügy és a köznevelés ezen a területen.

„Felgyorsult a szakértői bizottsági munka az SNI/BTM megállapítása ügyében, ma már a szakértői bizottság a tizennyolc hónapnál fiatalabb gyermek esetében szakértői véleményét a gyermek külön vizsgálata nélkül, a neonatológia, csecsemő és gyermek fül-orr-gégegyógyászat, audiológia, szemészet, ortopédia és traumatológia, gyermek- és ifjúságpszichiátria, fizikális medicina és rehabilitációs orvoslás, orvosi rehabilitáció csecsemő - és gyermekgyógyászat szakterületen, illetve gyermek-neurológia szakorvos által felállított diagnosztikai vélemény és terápiás javaslat alapján is elkészítheti. Ha a korai fejlesztésre való jogosultság nem jár együtt sajátos nevelési igénnyel, úgy a korai fejlesztés és gondozáshoz kapcsolódó felülvizsgálatot is a járási szakértői bizottság végzi. Jövőre már három éves kor alatt is ez az eljárás lesz érvényes. Ami már működik, de új a rendszerben, hogy az SNI/BTM fejlesztéseket, a tankötelezettség teljesítésének megkezdéséhez szükséges értelmi, testi, lelki és szociális érettség elérésére irányuló - az óvodai nevelés időkeretébe ágyazott - célzott foglalkozások segítik. Integrálva, a heti 50 mellett 11 plusz órában kötelező biztosítani” —számolt be a legfontosabb változásról Dr. Kiss László, aki részletesen bemutatta az országos helyzetet. Ebből kiderült egyrészt, hogy az elmúlt 10 évben folyamatosan emelkedik mind az SNI-is, mind a BTM-es kisgyerekek száma, elsősorban az autizmussal diagnosztizáltaké nő dinamikusan, az óvodák 65 százaléka fogad ilyen gyermekeket és 72 százalékuk integrált fejlesztésben részesül. Egyre több a gyógypedagógusi hallgatók, illetve foglalkoztatottak, valamint a pszichológusok száma.

Kun Viktória